



- 1. Порядок проведения ГИА-9** утвержден приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, № 73292).
- 2. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией** (далее – ГИА).  
Формы проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования – основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ).
- 3. ОГЭ** – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

**ГВЭ** – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя **четыре экзамена по следующим предметам**: экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе – участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов, названных в Порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов по их желанию ГИА проводится только **по обязательным учебным предметам**.

#### **4. Демоверсии ОГЭ**

<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

В данном разделе представлены **документы**, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов **основного государственного экзамена 2025 года**:

- ✚ кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена;
- ✚ спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- ✚ демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

## 5. Открытый банк заданий ОГЭ

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

## 6. Изменения в ГИА – 9 в 2025 году:

Как и в предыдущие годы, все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

| Учебный предмет   | Изменения в КИМ ОГЭ 2025 г.  |
|---|--|
| География<br>История<br>Математика<br>Обществознание                      | Изменений нет  |
| Биология  | Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Максимальный балл за выполнение задания 3 снижен с 2 до 1. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы снижен с 48 до 47.   |
| Иностранные языки<br>(английский, немецкий, французский, испанский языки) | Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Уточнены критерии оценивания ответов на задание 35 письменной части и задание 3 устной части.  |
| Информатика   | 1. В КИМ 2025 г. заданию 15 соответствует задание 15.1 из КИМ 2024 г., а заданию 16 – задание 15.2 из КИМ 2024 г. Таким образом, количество заданий в работе увеличилось с 15 до 16, а задание 15 перестало быть альтернативным.<br>2. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 19 до 21 балла. |

|   |   |
|---|---|
| <p>Итоговое собеседование по русскому языку</p> | <p>Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. В формулировки и систему оценивания выполнения заданий внесены следующие корректировки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведён к единообразному представлению примерный круг вопросов, на которые должны дать ответы участники итогового собеседования в рамках монологического высказывания.</li> <li>2. Максимальный балл за оценивание диалога увеличен до 3 баллов.</li> <li>3. По аналогии с ЕГЭ по русскому языку исключён критерий оценивания «Богатство речи», при этом обозначенные ранее подходы к оцениванию речевых повторов сохраняются при оценивании соблюдения речевых норм.</li> <li>4. Критерий Р5 «Соблюдение фактологической точности» переименован по аналогии с тем, как подобный критерий представлен в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: «Фактическая точность речи».</li> </ol> <p>Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования сохранено и составляет 20 баллов.</p>   |
| <p>Русский язык</p>                             | <p>Изменения структуры КИМ отсутствуют. В формулировки и систему оценивания выполнения заданий 13.1, 13.2, 13.3 внесены следующие корректировки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 (сочинение-рассуждение на основе опорного текста) последовательно использовано понятие «пример» без дифференциации на пример-иллюстрацию и пример-аргумент. Предполагается, что подобная дифференциация в большей степени характерна для ЕГЭ по русскому языку.</li> <li>2. В заданиях 13.1, 13.2 и 13.3 снято ограничение на способы обращения к прочитанному тексту. Экзаменуемый имеет право использовать различные способы работы с прочитанным текстом – не только в виде цитаты или ссылки на номера предложений, но и, например, в виде сжатого выборочного пересказа.</li> <li>3. Переформулировано задание 13.1: цитата на лингвистическую тему заменена вопросом.</li> <li>4. В формулировку задания 13.3 в соответствии с критериями оценивания включена возможность приводить экзаменуемым примеры только из прочитанного текста. При этом введено ограничение видов примеров из жизненного опыта: «Не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра».</li> <li>5. Критерий «Смысловая цельность, речевая связность и</li> </ol> |

|            |   |
|------------|---|
|            | <p>последовательность изложения» во всех форматах развернутого ответа переименован в «Логичность речи»; скорректировано понятийное наполнение критерия «Композиционная стройность».</p> <p>6. Приведена к единообразному представлению система оценивания грамотности и фактической точности речи в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. В частности, увеличено с 2 до 3 максимальное количество баллов по критериям ГК1 «Соблюдение орфографических норм», ГК2 «Соблюдение пунктуационных норм», ГК3 «Соблюдение грамматических норм» и ГК4 «Соблюдение речевых норм».</p> <p>7. Уменьшено (по аналогии с ЕГЭ) с 10 до 8 количество баллов расхождения между двумя экспертами для выхода работы на третью проверку.</p> <p>8. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличен с 33 до 37.</p>  |
| Литература | <p>Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.</p> <p>Уточнены критерии оценивания выполнения заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при оценивании выполнения всех заданий части 1 по критерию «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм» учитывается сумма ошибок вне зависимости от их вида;</li> <li>– критерии К6 «Соблюдение орфографических норм» и К7 «Соблюдение пунктуационных норм» оценивания сочинения части 2 сближены по количеству ошибок с требованиями ОГЭ по русскому языку.</li> </ul>   |
| Физика     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее число заданий сокращено с 25 до 22.</li> <li>2. Одна из качественных задач переведена в форму задания с кратким ответом.</li> <li>3. Удалены задания на распознавание формул и одна из линий заданий на работу со схемами и таблицами. Эти способы представления информации интегрированы в различные линии заданий КИМ.</li> <li>4. Уменьшен объем текста физического содержания, к которому предлагается только одно задание на применение информации из текста в новой ситуации.</li> <li>5. В качестве расчётных задач предлагается только одна комбинированная задача (№ 22).</li> <li>6. Задачи 20 и 21 различаются уровнем сложности и могут базироваться на материале любого из разделов (механические, тепловые или электромагнитные явления).</li> <li>7. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшился с 45 до 39 баллов.</li> </ol> |
| Химия      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее число заданий уменьшено с 24 до 23: из экзаменационного варианта 2025 г. исключено задание 24.</li> <li>2. Изменена модель задания 23, предусматривающего выполнение химического эксперимента.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Экзаменуемым</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>предстоит провести 4 опыта, позволяющих распознать вещества в двух пробирках под номерами. Результаты выполнения задания оформляются в табличной форме. Выполнение задания оценивается 5 баллами. Оценивание экспертами в аудитории техники выполнения опытов в 2025 г. не предусмотрено.</p> <p>3. В задании 21 исключён компонент условия, предусматривающий составление сокращённого ионного уравнения реакции. Данный шаг обусловлен проверкой сформированности указанного умения новым заданием 23.</p> <p>4. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен с 40 до 38.</p> |
|--|---|

## 7. Итоговое собеседование

<https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 04.04.2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование проводится **во вторую среду февраля (12 февраля 2025 г.)**. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и третий понедельник апреля.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

*На данной странице размещены ссылки на документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку (спецификация, демонстрационный вариант).*

 Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку в 2025 году  
[https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/RU-9\\_demo\\_itog\\_sobesedovanie\\_2025\\_pr.pdf](https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/RU-9_demo_itog_sobesedovanie_2025_pr.pdf)

✚ Спецификация итогового собеседования по русскому языку в 2025 году  
[https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/RU-9\\_spec\\_itog\\_sobesedovanie\\_2025\\_pr.pdf](https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/RU-9_spec_itog_sobesedovanie_2025_pr.pdf)

✚ Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году  
[https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/rekomendaczii-MR RON\\_2025.pdf](https://doc.fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye/rekomendaczii-MR RON_2025.pdf)

### **Итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА:**

#### ✚ **Продолжительность итогового собеседования**

Продолжительность итогового собеседования по русскому языку составляет в среднем 15-16 минут.

#### ✚ **Контрольные измерительные материалы итогового собеседования**

Контрольные измерительные материалы итогового собеседования состоят из четырех заданий:

- чтение текста вслух,
- подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания,
- монологическое высказывание,
- диалог

#### ✚ **Порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании**

Заявления об участии в итоговом собеседовании по русскому языку подаются **за две недели** до начала проведения собеседования.

Подать заявление нужно в своей школе. Экстерны подают заявление в образовательную организацию по своему выбору.

### **8. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.**

Справка об инвалидности, действующая на период экзамена, дает право на:

- 1) увеличение время сдачи итогового собеседования по русскому языку на 30 минут;
- 2) выбор формы проведения ГИА (ОГЭ или ГВЭ);
- 3) выбор количества экзаменов (ГИА по желанию может проводиться только по обязательным предметам)
- 4) увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа.

*Исполнитель: Ли Л.М., заместитель директора по УВР*